

# CUENTA ANUAL SOBRE GESTIÓN ECONÓMICA Y PEDAGÓGICA AÑO 2024

## 1.- ASPECTOS DE GESTIÓN ECONÓMICA.

### Ingresos/Gastos 2024

#### Ingresos:

2024

|  |                      |
|--|----------------------|
| Subvención general                           | 1.610.241.364        |
| Subvención por gratuidad                     | 147.834.794          |
| Subvención por mantenimiento                 | 12.181.059           |
| Subvención SEP                               | 529.674.328          |
| Proyectos especiales (Fundación Irarrázaval) | 123.697.464          |
| <b>Total por Subvenciones</b>                | <b>2.423.629.009</b> |

#### Gastos en personal:

|   |                      |
|---|----------------------|
| Sueldos de todo el personal                                 | 1.482.264.045        |
| Sueldos con cargo SEP                                       | 324.023.410          |
| Otros gastos del personal                                   | 102.208.058          |
| Remuneraciones proyectos especiales (Fundación Irarrázaval) | 38.334.822           |
| <b>Total por gastos del personal</b>                        | <b>1.946.830.335</b> |

**Gastos  
operación:**

|  |                    |
|--|--------------------|
| Gastos operacionales PuenteMaipo             | 324.514.694        |
| Gastos operacionales de mantenimiento        | 12.185.298         |
| Gastos operacionales SEP                     | 205.723.538        |
| Centralización a Oficina Central             | 58.852.703         |
| Proyectos especiales (Fundación Irarrázaval) | 85.362.642         |
| <b>Total de Gastos Operacionales</b>         | <b>686.638.875</b> |

|  |                      |
|--|----------------------|
| <b>Total de ingresos por Subvenciones y FIRA</b> | <b>2.423.629.009</b> |
| <b>Total de gastos</b>                           | <b>2.633.469.210</b> |

|   |                    |
|---|--------------------|
| <b>Déficit financiado por la Fundación de Educación Nocedal</b> | <b>209.840.201</b> |
| <b>Nº de alumnos (promedio al término del año 2024)</b>         | 896                |
| <b>Costo anual por alumno</b>                                   | 2.939.140          |
| <b>Aporte anual del Estado por alumno</b>                       | 2.566.888          |
| <b>Aporte anual de la FEN por alumno</b>                        | <b>399.242</b>     |

## 2.- ASPECTOS DE GESTIÓN ACADÉMICA.

| Curso          | Total alumnos | Promedio general | Alumnos con prom $\geq$ 6,0 | % Alumnos    | Alumnos con prom $<$ 5,0 | %            | Asignatura con mayor promedio | Promedio asignatura | Asignatura con menor promedio                         | Promedio asignatura |
|----------------|---------------|------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|---------------------|---|---------------------|
|                |               |                  | N°                          | %            | N°                       | %            |                               |                     |   |                     |
| PK A           | 27            |                  |                             |              |                          |              |                               |                     |   |                     |
| PK B           | 25            |                  |                             |              |                          |              |                               |                     |   |                     |
| K A            | 28            |                  |                             |              |                          |              |                               |                     |   |                     |
| K B            | 27            |                  |                             |              |                          |              |                               |                     |   |                     |
| 1° A           | 33            | 6                | 19                          | 58,0%        | 0                        | 0,0%         | Religión                      | 6,6                 | Historia  | 5,6                 |
| 1° B           | 33            | 6,1              | 25                          | 76,0%        | 0                        | 0,0%         | Tecnología                    | 6,8                 | Historia  | 5,4                 |
| 2° A           | 35            | 6,1              | 23                          | 70,0%        | 2                        | 6,0%         | Artes                         | 6,7                 | Matemática  | 5,5                 |
| 2° B           | 35            | 6,1              | 24                          | 73,0%        | 2                        | 6,0%         | Artes                         | 6,7                 | Historia  | 5,5                 |
| 3° A           | 33            | 5,8              | 15                          | 45,0%        | 1                        | 3,0%         | Artes                         | 6,9                 | Inglés  | 4,9                 |
| 3° B           | 32            | 5,8              | 14                          | 42,0%        | 2                        | 6,0%         | Artes                         | 6,9                 | Inglés  | 4,9                 |
| 4° A           | 35            | 5,9              | 16                          | 48,0%        | 1                        | 3,0%         | Tecnología                    | 6,6                 | Inglés  | 5,2                 |
| 4° B           | 35            | 6                | 20                          | 61,0%        | 1                        | 3,0%         | Artes                         | 6,7                 | Inglés  | 5,2                 |
| 5° A           | 33            | 5,9              | 15                          | 45,0%        | 1                        | 3,0%         | Ed. Física                    | 6,9                 | Inglés  | 5,3                 |
| 5° B           | 33            | 5,7              | 10                          | 30,0%        | 2                        | 6,0%         | Ed. Física                    | 6,7                 | Inglés  | 5                   |
| 6° A           | 35            | 5,8              | 13                          | 39,0%        | 4                        | 12,0%        | Ed. Física                    | 6,9                 | Historia  | 5,2                 |
| 6° B           | 34            | 5,6              | 10                          | 30,0%        | 6                        | 18,0%        | Ed. Física                    | 6,6                 | Matemática  | 4,9                 |
| 7° A           | 35            | 5,6              | 9                           | 25,7%        | 26                       | 74,3%        | Artes                         | 6,7                 | Historia  | 5                   |
| 7° B           | 34            | 5,7              | 8                           | 23,5%        | 26                       | 76,5%        | Ed. Física                    | 6,4                 | Inglés; Ciencias                                      | 5,1                 |
| 8° A           | 35            | 5,7              | 13                          | 37,1%        | 22                       | 62,9%        | Ed. Física                    | 6,8                 | Matemática  | 5,3                 |
| 8° B           | 34            | 5,8              | 14                          | 41,2%        | 20                       | 58,8%        | Ed. Física                    | 6,5                 | Len; Mat; Ciencias                                    | 5,2                 |
| I° A           | 35            | 5,8              | 14                          | 40,0%        | 21                       | 60,0%        | Ed. Física                    | 6,5                 | Matemática  | 5,3                 |
| I° B           | 35            | 5,8              | 9                           | 25,7%        | 26                       | 74,3%        | Artes; Ed. Física             | 6,7                 | Historia  | 5,3                 |
| II° A          | 35            | 6                | 17                          | 48,6%        | 18                       | 51,4%        | Ed. Física                    | 6,7                 | Lenguaje  | 5,6                 |
| II° B          | 35            | 6                | 17                          | 48,6%        | 18                       | 51,4%        | Ed. Física                    | 6,5                 | Historia  | 5,3                 |
| III° A         | 28            | 6,1              | 17                          | 60,7%        | 11                       | 39,3%        | Ed. Física                    | 6,6                 | Progr. y BD   | 5,3                 |
| III° B         | 26            | 6,3              | 18                          | 69,2%        | 8                        | 30,8%        | Ed. Física                    | 6,9                 | Lenguaje; Progr. y BD                                 | 5,7                 |
| IV° A          | 26            | 6,2              | 19                          | 73,1%        | 7                        | 26,9%        | Ed. Física                    | 6,9                 | Diseño y administración de base de datos; Progr. y BD | 5,4                 |
| IV° B          | 24            | 6,2              | 16                          | 66,7%        | 8                        | 33,3%        | Filosofía                     | 6,9                 | Matemática  | 5,5                 |
| <b>Totales</b> | <b>895</b>    | <b>5,9</b>       | <b>375</b>                  | <b>49,0%</b> | <b>233</b>               | <b>29,4%</b> |                               |                     |   |                     |

**COBERTURA CURRICULAR**

| Curso | % Cobertura curricular Objetivos de Aprendizaje |             |
|-------|---|-------------|
|       | Lenguaje  | Matemáticas |
| 1°A   | 100,0%  | 100,0%      |
| 1°B   | 100,0%  | 100,0%      |
| 2°A   | 94,0%   | 100,0%      |
| 2°B   | 94,0%   | 100,0%      |
| 3°A   | 91,0%   | 69,0%       |
| 3°B   | 91,0%   | 69,0%       |
| 4°A   | 94,0%   | 69,0%       |
| 4°B   | 94,0%   | 69,0%       |
| 5°A   | 97,0%   | 100,0%      |
| 5°B   | 97,0%   | 100,0%      |
| 6°A   | 97,0%   | 100,0%      |
| 6°B   | 97,0%   | 100,0%      |
| 7°A   | 97,5%   | 100,0%      |
| 7°B   | 77,5%   | 95,4%       |
| 8°A   | 96,8%   | 100,0%      |
| 8°B   | 95,3%   | 100,0%      |
| I°A   | 100,0%  | 100,0%      |
| I°B   | 100,0%  | 100,0%      |
| II°A  | 100,0%  | 100,0%      |
| II°B  | 100,0%  | 100,0%      |
| III°A | 95,0%   | 100,0%      |
| III°B | 95,0%   | 100,0%      |
| IV°A  | 100,0%  | 100,0%      |
| IV°B  | 100,0%  | 100,0%      |
|       | 95,96%  | 94,64%      |

## ATENCIÓN ESPECIAL A ALUMNOS

| Curso        | Total alumnos | Alms c/ Reforzamiento |            | Alms. c/ Psicólogo |            | Alms. c/ Psicopedagogía * |           | Alms. c/ Fonoudiólogo |           | Alms. c/Neurólogo |           | Alms. c/ Psiquiatra |             |
|--------------|---------------|-----------------------|------------|--------------------|------------|---------------------------|-----------|-----------------------|-----------|-------------------|-----------|---------------------|-------------|
|              |               | Nº                    | %          | Nº                 | %          | Nº                        | %         | Nº                    | %         | Nº                | %         | Nº                  | %           |
| PK°A         | 22            | 7                     | 7%         | 5                  | 22%        | 0                         | 0%        | 3                     | 13,6 %    | 3                 | 13,6 %    | 0                   | 0%          |
| PK°B         | 20            | 5                     | 25%        | 2                  | 10%        | 0                         | 0%        | 1                     | 4.5%      | 2                 | 10%       | 0                   | 0%          |
| K°A          | 30            | 6                     | 20%        | 5                  | 16%        | 0                         | 0%        | 4                     | 13,3%     | 4                 | 13,3%     | 0                   | 0%          |
| K°B          | 31            | 3                     | 9,6%       | 2                  | 9,6%       | 0                         | 0%        | 1                     | 3,2%      | 1                 | 3,2%      | 1                   | 3,2%        |
| 1°A          | 34            | 4                     | 12%        | 2                  | 6%         | 9                         | 26%       | 6                     | 18%       | 3                 | 9%        | 0                   | 0%          |
| 1°B          | 34            | 3                     | 9%         | 5                  | 14%        | 3                         | 9%        | 4                     | 12%       | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| 2°A          | 33            | 12                    | 36%        | 2                  | 6%         | 3                         | 9%        | 5                     | 15%       | 4                 | 12%       | 0                   | 0%          |
| 2°B          | 33            | 3                     | 9%         | 3                  | 9%         | 4                         | 12%       | 6                     | 18%       | 7                 | 21%       | 0                   | 0%          |
| 3°A          | 35            | 5                     | 14%        | 1                  | 3%         | 2                         | 6%        | 1                     | 3%        | 2                 | 6%        | 0                   | 0%          |
| 3°B          | 33            | 6                     | 18%        | 3                  | 9%         | 2                         | 6%        | 2                     | 6%        | 0                 | 6%        | 0                   | 0%          |
| 4°A          | 35            | 5                     | 14%        | 3                  | 9%         | 4                         | 11%       | 0                     | 0%        | 5                 | 14%       | 1                   | 3%          |
| 4°B          | 33            | 8                     | 24%        | 5                  | 15%        | 2                         | 6%        | 0                     | 0%        | 5                 | 15%       | 0                   | 0%          |
| 5°A          | 34            | 9                     | 26%        | 1                  | 0,3%       | 3                         | 9%        | 0                     | 0%        | 0                 | 0%        | 0                   | 0%          |
| 5°B          | 34            | 7                     | 21%        | 8                  | 24%        | 3                         | 9%        | 0                     | 0%        | 4                 | 12%       | 0                   | 0%          |
| 6°A          | 34            | 5                     | 14%        | 6                  | 18%        | 1                         | 0,3%      | 0                     | 0%        | 0                 | 0%        | 0                   | 0%          |
| 6°B          | 35            | 3                     | 9%         | 1                  | 3%         | 0                         | 0%        | 0                     | 0%        | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| 7°A          | 33            | 4                     | 12%        | 9                  | 27%        | 0                         | 0%        | 0                     | 0%        | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| 7°B          | 35            | 7                     | 20%        | 2                  | 6%         | 0                         | 0%        | 0                     | 0%        | 0                 | 0%        | 0                   | 0%          |
| 8°A          | 35            | 3                     | 9%         | 3                  | 9%         | 4                         | 11%       | 0                     | 0%        | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| 8°B          | 34            | 9                     | 26%        | 0                  | 0%         | 4                         | 12%       | 0                     | 0%        | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| I°A          | 33            | 5                     | 15%        | 2                  | 6%         | 0                         | 0%        | 0                     | 0%        | 2                 | 6%        | 0                   | 0%          |
| I°B          | 35            | 2                     | 6%         | 2                  | 6%         | 1                         | 3%        | 0                     | 0%        | 0                 | 0%        | 0                   | 0%          |
| II°A         | 29            | 3                     | 10%        | 4                  | 13%        | 1                         | 0,2%      | 0                     | 0%        | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| II°B         | 30            | 6                     | 20%        | 1                  | 0,3%       | 0                         | 0%        | 0                     | 0%        | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| III°A        | 31            | 3                     | 10%        | 3                  | 9%         | 1                         | 3%        | 0                     | 0%        | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| III°B        | 32            | 2                     | 6%         | 3                  | 9%         | 0                         | 0%        | 0                     | 0%        | 1                 | 3%        | 0                   | 0%          |
| <b>Total</b> |               | <b>135</b>            | <b>15%</b> | <b>83</b>          | <b>10%</b> | <b>47</b>                 | <b>5%</b> | <b>33</b>             | <b>4%</b> | <b>51</b>         | <b>6%</b> | <b>2</b>            | <b>0,2%</b> |

## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO.

El año 2024 correspondió al segundo año del ciclo de 4 años del Plan de Mejoramiento Educativo iniciado el año 2023.

| Dimensión           | Objetivo estratégico a 4 años   | Principales acciones 2024   | Nivel de ejecución de acciones |
|---------------------|---|---|--------------------------------|
| Gestión Pedagógica  | Implementar un sistema de mejora continua que permita colaborativamente asegurar la efectividad de la labor educativa docente para lograr los Objetivos de Aprendizaje en los alumnos   | Coordinación, planificación y monitoreo de los aprendizajes de los estudiantes, mediante el uso de planificaciones de clases efectivas e instrumentos de evaluación estandarizados internos y externos. | Totalmente ejecutado.          |
|                     |   | Acompañamiento a los docentes, a través de los Jefes de Asignatura.   | Totalmente ejecutado.          |
|                     | Asegurar el aprendizaje de todos los alumnos a través de estrategias que consideran la diversidad de los aprendizajes de los alumnos para mejorar la calidad educativa.   | Apoyo de alumnos con dificultades de aprendizaje, a través de reforzamientos y atención especializada.  | Totalmente ejecutado.          |
|                     |   | Desarrollo de diversas actividades de carácter extracurricular y extraprogramático.   | Totalmente ejecutado.          |
| Liderazgo           | Instalar una cultura de trabajo colaborativo en toda la comunidad educativa teniendo como eje central la consecución de nuestro PEI, para fortalecer el análisis, la reflexión y el seguimiento del cumplimiento del PEI que promueva la formación integral de los alumnos. | Fortalecimiento del rol de los mandos medios, profesores jefes, Centro de Padres y Centro de Estudiantes mediante el trabajo coordinado y acompañado por el equipo directivo.                           | Totalmente ejecutado.          |
|                     |   | Actualización del Proyecto Educativo Institucional a través de mecanismos de reflexión con la comunidad educativa para generar un compromiso con el logro de la visión y misión de la institución.      | Medianamente ejecutado         |
| Convivencia Escolar | Instalar una cultura de buena y sana convivencia escolar en toda la comunidad educativa, a través de una formación integral basada en los valores del PEI, para lograr un óptimo sentido de pertenencia e identidad entre todos los integrantes del colegio.                | Implementación de un plan general de formación, mediante la habilitación de diferentes espacios de esparcimiento y la ejecución de diversas actividades y programas.                                    | Totalmente ejecutado.          |
|                     |   | Implementación de un sistema de acompañamiento para estudiantes y familias.   | Totalmente ejecutado.          |
|                     |   | Apoyo a los estudiantes con dificultades en el ámbito psicosocial, a través de profesionales especialistas.   | Totalmente ejecutado           |
|                     |   | Promoción de la participación y asistencia de los estudiantes al colegio.   | Totalmente ejecutado.          |
| Gestión de recursos | Perfeccionar y modernizar la gestión de   | Implementación de un sistema de reclutamiento del personal.   | Totalmente ejecutado.          |

|  |  |   |                       |
|--|--|---|-----------------------|
|  | recursos tanto materiales como humanos y financieros del colegio de forma eficiente y al servicio del aprendizaje y formación de los distintos estamentos de la comunidad educativa para la consolidación del PEI. | Reconocimiento del trabajo de los profesionales de la educación, a través de incentivos económicos u otros reconocimientos. | Totalmente ejecutado. |
|  |  | Instancias de capacitación de los profesionales de la educación según el Plan de Desarrollo Profesional Local.              | Totalmente ejecutado. |
|  |  | Mejoramiento de la gestión de la biblioteca escolar.  | Totalmente ejecutado. |
|  |  | Mejoramiento de la calidad y cantidad de los recursos didácticos necesarios para complementar el plan de estudio.           | Totalmente ejecutado  |

#### 4.- ASPECTOS DE GESTIÓN FORMATIVA.

##### RECONOCIMIENTO A ALUMNOS 2024

|   |
|---|
| <b>Alumnos con al menos<br/>1 reconocimiento a fin de año</b> |
|---|

| Curso | N° | %    |
|-------|----|------|
| PK-A  | 27 | 100% |
| PK-B  | 25 | 100% |
| K-A   | 28 | 100% |
| K-B   | 27 | 100% |
| 1°A   | 16 | 45,7 |
| 1°B   | 16 | 45,7 |
| 2°A   | 16 | 45,7 |
| 2°B   | 16 | 45,7 |
| 3°A   | 17 | 48,6 |
| 3°B   | 15 | 42,9 |
| 4°A   | 16 | 45,7 |
| 4°B   | 14 | 40,0 |
| 5°A   | 15 | 42,9 |
| 5°B   | 15 | 42,9 |
| 6°A   | 17 | 48,6 |
| 6°B   | 16 | 45,7 |
| 7°A   | 16 | 44,4 |
| 7°B   | 16 | 44,4 |
| 8°A   | 15 | 44,1 |
| 8°B   | 16 | 45,7 |
| I°A   | 17 | 47,2 |
| I°B   | 15 | 42,9 |

|          |    |            |
|----------|----|------------|
| II°A     | 15 | 42,9       |
| II°B     | 15 | 42,9       |
| III°A    | 22 | 73,3       |
| III°B    | 17 | 56,7       |
| IV°A     | 21 | 80,8       |
| IV°B     | 21 | 87,5       |
| Promedio |    | <b>57%</b> |

| <b>ASESORÍAS FORMATIVAS Y ACADÉMICAS 2024</b> |  |                       |  |
|---|--|-----------------------|--|
| <b>Curso</b>                                  | <b>Nº de alumnos atendidos en AFAs</b> | <b>Nº de Asesores</b> | <b>Cantidad anual de asesorías por curso</b> |
| <b>6°A</b>                                    | 35                                     | 7                     | 77   |
| <b>6°B</b>                                    | 35                                     | 7                     | 106  |
| <b>7°A</b>                                    | 36                                     | 7                     | 102  |
| <b>7°B</b>                                    | 36                                     | 6                     | 84   |
| <b>8°A</b>                                    | 34                                     | 5                     | 73   |
| <b>8°B</b>                                    | 35                                     | 8                     | 64   |
| <b>1°A</b>                                    | 36                                     | 6                     | 134  |
| <b>1°B</b>                                    | 35                                     | 9                     | 55   |
| <b>II°A</b>                                   | 35                                     | 7                     | 71   |
| <b>II°B</b>                                   | 35                                     | 8                     | 75   |
| <b>III°A</b>                                  | 30                                     | 7                     | 78   |
| <b>III°B</b>                                  | 30                                     | 5                     | 81   |
| <b>IV° A</b>                                  | 26                                     | 7                     | 100  |
| <b>IV° B</b>                                  | 24                                     | 5                     | 77   |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>462</b>                             | <b>39</b>             | <b>1177</b>                                  |

## PROGRAMAS EJECUTADOS 2024

| Nombre del programa                          | Objetivo del programa   | Personas y Curso(s) al que se dirige                        | Impacto en los alumnos  |
|--|---|---|---|
| Desarrollo de Virtudes en Estudiantes (DIVE) | Dar una formación integral en valores y virtudes de los estudiantes   | Profesores jefes en asambleas de L, W y V de 1° a 4 básicos | Muy buena recepción de los alumnos y sus familias según encuesta  |
| Asesorías formativa y Académica (AFA)        | Acompañar a los estudiantes   | 39 asesores las realizan de 6° a IV° medios                 | Mejora en el carácter y orientación para la vida.   |
| Orientación Pasos                            | Orientar a los estudiantes en temáticas sociales, psicológicas y humanas que hagan referencia a su edad.  | 24 profesores jefes y alumnos de sus cursos                 | Les gusta mucho y son un muy buen insumo para las AFA y conversaciones con sus apoderados.                                    |
| Preu UC                                      | Fortalecer aspectos académicos y psicosociales para abordar la Prueba de Acceso a la Educación Superior.  | III° y IV° medio  | III° Matemática: 5,7<br>IV° Matemáticas: 5,8<br>IV° Lenguaje: 6,0<br><br>PAES de lenguaje: 580,2<br>PAES de matemática: 688,1 |
| PFLI   | Desarrollar capacidades de liderazgo escolar para fortalecer prácticas, hábitos y sistemas que movilicen la práctica docente, con el fin de potenciar los aprendizajes. | 1° básico - IV° medio                                       | Todos escriben:<br>estudiantes logran un 95% de logro.<br>Gira y discute:<br>estudiantes logran un 96% de logro.              |
| ReadFul                                      | Aumentar el volumen de lectura, aumentar la autoeficiencia y autopercepción lectora y aumentar la motivación lectora  | 7° y 8° básico  | Aumento de la cantidad de lectura y de la motivación a leer   |
| Asesoría Soft Bilingual Project              | Asegurar la calidad y los procesos de aprendizaje del idioma inglés y su metodología de aprendizaje.  | 1° básico - IV° medio                                       | Promedio colegio: 5,5.<br>Aumento en 0,4 puntos respecto al año anteriores  |

## 5.- CAPACITACIONES Y/O CURSOS REALIZADOS 2024

| <b>Nombre del curso</b>  | <b>Nº de profesores participantes</b> |
|--|---------------------------------------|
| Paso a Paso  | 32                                    |
| Cursos Líderes Instruccionales                                     | 7                                     |
| Capacitación en Religión   | 4                                     |
| Lectoescritura   | 3                                     |
| Acompañamiento Inglés  | 5                                     |
| Ciencias del aprendizaje   | 42                                    |
| Instalación de una cultura escolar                                 | 47                                    |
| Técnicas para manejar la atención y autoridad ante los estudiantes | 32                                    |
| Necesidades educativas permanente y transitorias                   | 59                                    |
| Estudiantes con trastorno del espectro autista                     | 63                                    |
| Acompañamiento para la Evaluación para Carrera Docente             | 9                                     |
| Programa socioemocional en etapa escolar                           | 12                                    |
| Ambiente laboral   | 51                                    |
| Asesorías Formativas y Académicas                                  | 39                                    |

## **6.- HITOS COLEGIO PUENTEMAIPO 2024**

- Construcción de nuevos patios y canchas para la estimulación de la recreación y la sana convivencia escolar, donde el Centro de Padres tiene una importante participación en la implementación.
- Resultados Simce, destacándose matemática en 4° básico (302 pts) y II° medio (357 pts) alcanzando los mejores resultados de la comuna.
- Resultados PAES, sobre el promedio nacional de colegios Técnicos Profesionales y Científico Humanistas.
- Certificación de la Primera Generación de IV° Medio.
- Se completa el 100% de las prácticas profesionales.
- Equipo de Robótica gana la competencia regional de robótica y otro grupo viaja al mundial de robótica en EE.UU.
- Visita del Prelado del Opus Dei a las dependencias del colegio.
- Se inicia el Proyecto DIVE en el primer ciclo básico.
- Se inicia un proyecto de estimulación de la lectura a través de la literatura en el 7° y 8° básico.

## **7.- DESAFÍOS DEL COLEGIO PUENTEMAIPO PARA 2025**

### **A) Formativo / Convivencia Escolar:**

1. Socialización a los profesores y familias del RIE y RICE.
2. Trabajo con las comitivas de alumnos por curso.
3. Seguimiento y acompañamiento de profesores en gestión de patios y comedor.
4. Acompañamiento del desayuno de la mañana del primer ciclo con carga formativa.
5. Capacitación y formación de profesores jefes y profesores nuevos.
6. Acompañamiento de comunidades de aprendizaje de asesores AFA.
7. Mayor seguimiento de alumnos y familias respecto a la recepción de sacramentos.

### **B) Académico:**

1. Alcanzar el 80% de los estudiantes alcanza el 80% de logro en las Pruebas de Logro en todas las asignaturas.
2. Consolidar sistema de acompañamiento de Jefes de Asignatura en Observación y Retroalimentación.
3. Desarrollar habilidades de liderazgo en jefes de asignatura claves (Lenguaje, Matemática e Historia)
4. Alcanzar un alto nivel de rigor académico en todos los profesores.

5. Mejorar los resultados de aprendizaje de Lenguaje de primer ciclo, con impacto en la evaluación SIMCE de Lenguaje en el Primer Ciclo.

**C) Familias y Apoderados:**

- 1.- Implementación de Seminarios de Orientación Familia. Meta 80% de asistencia.
- 2.- Incrementar la asistencia de los apoderados a las reuniones de entrega de notas. Meta: 90%.
- 3.- Acompañamiento y capacitación de delegadas.